

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.35 «Психология стресса»

Специальность

37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)

Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения

Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о биологических, психологических и социальных закономерностях развития стресса, навыков выявления и психокоррекции стрессовых состояний в зависимости от индивидуальных особенностей личности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить понятийный аппарат дисциплины, основные теоретические положения, категории и понятия психологии стресса;
2. Сформировать системные представления об особенностях, видах и этапах развитии стресса;
3. Освоить теоретико-методологические основы проблемы преодоления стресса;
4. Владеть основными приёмами диагностики, профилактики и коррекции профилактики стресса в индивидуальной и групповой работе.

Содержание дисциплины:

История изучения стресса Комплексный подход к изучению стресса

Виды стрессоров. Влияние стресса на здоровье человека

Изменение поведения при стрессе. Влияние стресса в разные возрастные периоды.

Способы диагностики и коррекции стрессорных состояний.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование представлений о биологических, психологических и социальных закономерностях развития стресса, навыков выявления и психокоррекции стрессовых состояний в зависимости от индивидуальных особенностей личности.

Задачи:

1. Изучить понятийный аппарат дисциплины, основные теоретические положения, категории и понятия психологии стресса;
2. Сформировать системные представления об особенностях, видах и этапах развитии стресса;
3. Освоить теоретико-методологические основы проблемы преодоления стресса;
4. Владеть основными приёмами диагностики, профилактики и коррекции профилактики стресса в индивидуальной и групповой работе.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
	В зач.ед.	В академ. часах	Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем			КСР	Промежуточная аттестация (зачет)	
				Всего	Виды учебных занятий				
			Всего учебных занятий		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Очная	3	108	36	72	42	16	26	30	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с	ИОПК-9.1. Использует знания теоретических основ, методологии и технологии разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИОПК-9.2. Проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, способствует формированию научно-обоснованных знаний о роли	На уровне знаний Знает теоретические и методологические подходы в области психологического стресса, технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни. На уровне умений Умеет проводить психологическую и профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии стресса в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней

ней областей	<p>психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.</p> <p>ИОПК-9.3. Формирует установки, направленные на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций.</p>	<p>областях.</p> <p>На уровне навыков Владеет навыками проведения психологических мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в области профессионального, эмоционального выгорания и ПТСР, а также формирования установок, направленных на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций.</p>
<p>ПК-5. Способен учитывать клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации при планировании и проведении клинико-психологического исследования и вмешательства.</p>	<p>ИПК-5.1.Использует знания клинических и психологических характеристик лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации.</p> <p>ИПК-5.2. Учитывает клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства.</p> <p>ИПК-5.3. Проводит клинико-психологический анализ индивидуальных случаев пациентов (клиентов).</p>	<p>На уровне знаний: Знает клинические и психологические характеристики лиц с различными заболеваниями, нарушениями развития и адаптации.</p> <p>На уровне умений Умеет учитывать клинические и психологические характеристики пациентов (клиентов) при разработке и реализации программ клинико-психологического исследования и вмешательства.</p> <p>На уровне навыков Владеет навыками клинико-психологического анализа индивидуальных случаев пациентов (клиентов).</p>